

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №18»

Рассмотрен на общем собрании
трудового коллектива
Протокол №2 от 05.04.2018г



Приказ № 19/1 от 06.04.2018г

Отчет

по результатам самообследования

по состоянию на 31 декабря 2017 года

г Кириши

В процессе самообследования деятельности МДОУ проводилась оценка:

- *системы управления организации;*
- *содержания и качества воспитания, обучения и развития воспитанников;*
- *организации образовательного процесса;*
- *качества кадрового, учебно-методического обеспечения;*
- *материально-технической базы.*

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №18» (далее -МДОУ) введено в эксплуатацию в 1969 году

МДОУ расположено в двухэтажном кирпичном здании, общая площадь 909,3 кв.м

Юридический адрес: 187110, Ленинградская область, г.Кириши, ул.Советская, д.29

Фактический адрес: 187110, Ленинградская область, г.Кириши, ул.Советская, д.29

Тел. 8 (81368)24216 Факс 8 (81368)55120 сайт **[http: // mdou18.kiredu.ru](http://mdou18.kiredu.ru)**

e-mail **detsad18@yandex.ru**.

Заведующий МДОУ: Грушина Наталья Николаевна, тел. 8 (81368) 24216

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МДОУ

МДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон №273- ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»,
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049-13»,
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155,
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1014

Деятельность МДОУ регламентируется Уставом, утвержденным Постановлением №2596 от 14.12.2015г

Лицензия: серия 47Л01 №0001640 от 09.03.2016, регистрационный номер 077-16, бессрочная.

Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ«Детский сад №18» разработана на основе ФГОС ДО и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ под ред. Н.Е.Вераксы, Т.АС.Комаровой,

М.А.Васильевой, утв. приказом №2/1-ОД от 30.08.2017г

3. Право владения. Использование материально-технической базы.

3.1. Здание:

Наличие документов на право пользования зданием:

форма - оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права от 23.12.2005г серия 78-АА №552760

Общая площадь: **909,3 кв.м** МДОУ расположено в 2 – этажном здании. Техническое состояние здания удовлетворительное. Состояние помещений групп удовлетворительное.

3.2. Территория образовательного учреждения.

Наличие документов на право пользования земельным участком:

свидетельство о государственной регистрации права от 26.09.2005г серия 78-АА № 283469 , выдано главным управлением Федеральной регистрационной службы по Санкт-Петербургу и Ленинградской области.

Территория благоустроена, имеется периметровое ограждение и наружное освещение территории образовательного учреждения. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, в летний период – клумбы, цветники, огород, оборудована спортивная площадка.

Соответствие санитарным и гигиеническим нормам, обеспечение охраны здоровья воспитанников и работников установлены на основании заключения комиссии, о чем в акте готовности учреждения к 2017/2018/ учебному году 24.07.2017 года сделаны соответствующие выводы.

3.3. Материально-техническая база.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая всем современным санитарным, требованиям ФГОС ДО. Предметно-пространственное окружение МДОУ эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя развивающая предметно-пространственная среда, созвучная образовательной программе МДОУ и технологиям, по которым работают педагоги.

Каждая группа имеет групповое помещение, приёмную, туалетную комнаты. **Групповые комнаты** включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. В группах раннего возраста имеются спальни.

При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В МДОУ имеется **медицинский блок**, состоящий из кабинета для медицинских работников, изолятора, процедурного кабинета. В 2017 году приобретено медицинское оборудование в соответствии с САНПиН, планируется косметический ремонт медицинского блока в 2018 году.

Оборудован физкультурный и музыкальный зал.

Физкультурный зал располагает различными видами оборудования, необходимыми для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Имеются мячи разных размеров, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастическая стенка, рукоход, скамейки, кольца для метания, различные тренажёры и массажёры, сухой бассейн, большой перечень нестандартного оборудования, изготовленного руками инструктора по физической культуре. В 2017 году приобретено физкультурное оборудование (обручи, гимнастические палки, массажные дорожки и др.).

Музыкальный зал предназначен для проведения музыкальных занятий, развлечений, проведения праздников и различных мероприятий как для детей и их родителей, так и для педагогов. В музыкальном зале имеется пианино, музыкальный центр, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты и диски с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры. Оформление музыкального зала эстетичное, соответствует нормам безопасности и санитарно-гигиеническим требованиям. В 2017 году приобретены детские музыкальные инструменты (треугольники, марacas)

В помещении МДОУ **оборудован кабинет логопеда и психолога**, способствующий коррекционно-развивающей работе с детьми. Кабинет оснащен достаточным количеством дидактических игр, игрушек для проведения занятий, имеется планшет для проведения занятий по песочной терапии, в 2017 году в кабинет приобретены новые игры и пособия для индивидуальной коррекционной работы с детьми.

В МДОУ имеются технические и информационно-коммуникативные ресурсы: видеомаягнитофон, телевизоры, маягнитофоны, компьютеры. Есть мобильная мультимедийная установка (экран, проектор, ноутбук, колонки). В двух группах старшего возраста установлены интерактивные доски, которые активно используются в образовательном процессе. На 2018 год планируется приобретение интерактивного комплекта в группу №3.

Методический кабинет. Анализ программно-методического обеспечения показывает, что методический кабинет оснащен современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. Приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь воспитателям разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федерального государственного образовательного стандарта

Групповые участки в количестве 5 оснащены игровыми формами. Имеются песочницы, игровые комплексы, домики, качель-балансир. На физкультурной площадке педагоги проводят работу по физическому развитию детей. Площадка оснащена современным спортивным комплексом, щитом для метания.

На протяжении 2017 года поддерживалась и развивалась материально-техническая база МДОУ.

За летний период в 2017 году был произведен ремонт цоколя и крылечек, Данные ремонтные работы проведены за счет средств местного бюджета. В течении года была приобретена посуда, игровой материал, канцелярские товары для занятий с детьми.

4. Структура управления МДОУ.

Органами управления Учреждением являются наблюдательный совет, заведующий МДОУ

Наблюдательный совет Учреждения состоит из 5 человек. Наблюдательный совет рассматривает вопросы финансово-хозяйственной деятельности МДОУ. Участвует в государственно-общественном управлении МДОУ.

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление учреждением осуществляет **заведующий**.

Органами самоуправления Учреждения являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет.

Общее собрание работников определяет направление экономической деятельности МДОУ, вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности, вносит и принимает изменения и дополнения в Устав Учреждения.

Важным звеном в структуре управления детского сада **совет трудового коллектива**. Совет трудового коллектива совместно с работодателем решает важные социально - бытовые проблемы, согласовывает локальные документы, осуществляет контроль деятельности структурных подразделений учреждения.

Управление педагогической деятельностью осуществляет **Педагогический совет** МДОУ, в состав которого входят все педагоги.

Родительский комитет обсуждает локальные акты МДОУ, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых дополнений и изменений; вносит предложения по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в МДОУ; оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройству и ремонту помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности при соблюдении принципа добровольности, письменного согласия родителей (законных представителей); заслушивает информацию о работе МДОУ по вопросам образования и оздоровления воспитанников; участвует в оценке качества воспитания, оздоровления и обучения детей;

Административные обязанности в педагогическом коллективе распределяются следующим образом:

➤ Заведующий в соответствии с законодательством РФ и уставом МДОУ осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

➤ Заместитель заведующего по воспитательной работе планируют и организуют методическую работу коллектива. Руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение программы воспитания и обучения, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения,

Основными формами координации деятельности аппарата управления МДОУ являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

5.Кадровое обеспечение образовательного процесса

на 31.12.2017 года составляет 9 человек:

- 8 воспитателей
- 1 музыкальный руководитель;
- 1 инструктор по физической культуре (внутреннее совместительство)

Высшее образование имеют 5 человек, что составляет –55% (воспитатели)

Среднее специальное образование имеют 4 человека, что составляет – 45% (3 воспитателя, 1 муз. руководитель)

По квалификационным категориям педагогический состав распределился следующим образом:

- высшую квалификационную категорию имеет 1 человек – 11% /музыкальный руководитель/
- I квалификационную категорию имеет 3 человека – 33% /воспитатели/

Кроме того, в учреждении работает педагог-психолог и учитель-логопед Киришского центра МППС

Педагогический стаж работников МДОУ

- от 0 до 5 лет 3 человека – **33%**
- от 5 до 10 лет 1 человек – **11%**
- от 10 до 20 лет 1 человек – **11%**
- свыше 25 лет 4 человека - **45 %**

6. Анализ образовательной деятельности.

Образовательная программа.

Основная образовательная программа дошкольного образования разработана на основе ФГОС ДО и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, которая определяет содержание обязательной части. Нормативный срок освоения программы - 6 лет.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития ребенка:

- познавательное;
- социально-коммуникативное;
- художественно-эстетическое;
- физическое,
- речевое.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; непрерывная образовательная деятельность; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность.

Учебный план.

Учебный план составлен в соответствии с санитарными и методическими требованиями, при составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки

. Контингент МДОУ

Фактическая наполняемость на 31.12.2017 года – 114 детей. Детский сад имеет 5 групп.

№ группы	Наименование	Возраст	Кол-во детей
1.	Вторая группа раннего возраста	2-3 года	19
2.	Младшая группа	3-4 года	23
3.	Старшая группа	5-6 лет	23
4.	Подготовительная группа	6-7 лет	24
5.	Средняя группа	4-5 лет	25

В течение всего года проводилась работа, направленная на взаимодействие с семьей.

Использованы разнообразные формы активного взаимодействия с родителями для полноценного развития ребенка:

- родительские собрания,
- консультации,
- праздники с участием родителей,
- выставки совместных творческих работ,
- занятия с участием родителей
- дни открытых дверей
- совместные экскурсии
- «гость группы» и др.

7. Оценка функционирования системы оценки качества образования

В МДОУ разработано положение о системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности показал достаточно высокий уровень работы педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. Воспитанники подготовительной группы показали достаточно высокий уровень сформированности предпосылок учебной деятельности.

Анкетирование родителей на конец учебного года показало, что 86% родителей удовлетворены организацией воспитательно-образовательного процесса в детском саду, взаимоотношениями с педагогами, организацией питания. Основное беспокойство вызывает у родителей состояние участков, отсутствие на них современного игрового оборудования.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	114 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	114 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	95 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	114человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	114человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16,3дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5человек/55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4человека/45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/45%

1.8.1	Высшая	1 человек/11%
1.8.2	Первая	3 человека/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/33%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/88%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/88%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ работы МДОУ позволяет сделать следующие выводы:

1. МДОУ укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами на 100%.
2. Коллектив систематически повышает свою профессиональную компетентность.
3. Повышение профессионального роста педагогов в условиях инновационных процессов позволяет углубить базовые знания, развивать умения (осмысление собственного педагогического опыта), прогностические умения (составление собственных программ), конструктивные умения (обобщение полученных результатов), формирование потребности в непрерывном профессиональном самосовершенствовании, что является показателем конкурентоспособности любого специалиста.
4. Анализ показателей указывает на то, что МДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Заведующий



Н.Н.Грушина